

Светить и созидать

КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР

Наталья ПОПОВА

Больше года назад Приуральский район начал реализацию национальных проектов, которые включают в себя ряд федеральных проектов. В сфере образования их пять и один из них — «Поддержка семей, имеющих детей». В рамках его реализации в детском саду «Солнышко» создан консультационный пункт поддержки родителей.

Сюда и обратилась многодетная мама. «В этом году мой ребенок идет в первый класс, и меня волнует вопрос его адаптации к школе», — говорит Нина Богданова. Определить степень готовности ребенка к обучению в школе по трем блокам диагностики и соответствующим им субтестам помогает педагог-психолог Алена Придачина. После окончания Тобольского университета она третий года работает в детском саду «Солнышко». Она уверена, что консультационный пункт будет востребован у жителей района. «Как показывает практика, в первую очередь такая помощь нужна родителям в виде подсказок. Они порой не могут понять поведение детей при их возрастных кризисах», — сказала Алена Придачина.

«Цель работы центра — создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания. Здесь консультативные услуги оказывают специалисты образовательных организаций, педагоги-психологи, социальные педагоги, дефектологи, логопеды и иные специалисты», — рассказала заместитель начальника управления образования Оксана Лобкова. Она отметила, что сегодня такие пункты созданы в детском саду «Улыбка», школах Аксарки и Белоярска. В апреле откроется еще один консультационный пункт в школе Харсайма. «Работа эта не закончится открытием пяти пунктов. До 2024 года их у нас будет двенадцать», — сказала Оксана Юрьевна.

Кроме того, в помощь родителям по оказанию консультативной помощи начал работу федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф».



**наставники
ямала**

Без учёбы никак

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ

Юлия ОВСЯННИКОВА

Впереди каникулы, и тысячи ребят отправляются на отдых в оздоровительные лагеря. Сопровождать их, помимо медработников, будут наставники, которым не обойтись без специального обучающего курса. Окружной проект «Наставники Ямала» существует более семи лет. За это время обучение прошли и стали профессиональными наставниками десятки приуральцев.

В районном молодежном центре Аксарки прошла локальная школа «Наставники Ямала». Пройти обучение в ней могли жители района не моложе 18 и не старше 65 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, желающие сопровождать юных ямальцев к месту отдыха и обратно, а также работать в детских оздоровительных учреждениях. «Моя задача — рассказать обо всем, с чем предстоит столкнуться будущим наставникам, ознакомить их с нормативно-правовой базой. Обязательно затронем психологические особенности разновозрастных групп детей, игротехнику — как развлекать детей в дороге. И, конечно, все правовые аспекты, которые необходимо знать руководителю детской группы», — прокомментировала руководитель окружного проекта «Наставники Ямала» Нина Куриленко.

Мероприятие проходило в режиме онлайн-трансляции. Каждый присутствующий получил знания, необходимые для работы наставником.

На лекции присутствовали как новички, так и опытные наставники. «Я сопровождаю детей уже на протяжении 13 лет. Хотя опыт у меня очень большой, сегодня я снова решила прийти на занятия. Вообще, школа «Наставники Ямала» позволяет пройти обучение людям, желающим сопровождать детей на отдых и получить сертификат, подтверждающий эти полномочия. Родители доверяют нам самое ценное — своих детей. Считаю, что такая школа необходима», — говорит Анна Ополева. «Я состою в школе «Наставники Ямала» пятый год. Сопровождала детей в Тюмень и Анапу. Мне нравится это тем, что и ребенок рядом с тобой, и материально не затратно», — рассказывает Антонида Сметанина.

Обучение в локальной школе с каждым годом дает все больше результатов. Наставники становятся более грамотными и профессионально подготовленными, а муниципальные образования пополняются опытными сопровождающими.

Классика жива, и она вдохновляет

КОНКУРС

Наталья ПОПОВА

Фото автора

Они любят Лиханова, Носова, Астафьева, Гоголя, Зощенко. В Приуралье завершился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Десять школьников из трёх школ района зачитывали отрывки произведений в прозе, не входящих в учебную программу.

Как и в прошлом году, участники конкурса обратились к произведениям на тему Великой Отечественной войны. Аксарковская школьница Аэлита Анисова проникновенно прочитала произведение Ильи Турчинова «Крайний случай». Кроме выразительного чтения, важным по критериям оценки конкурса являлось умение понять смысл произведения, мысли героев. Тут необходима глубина самого ребенка. Лучше всех получилось донести смысл произведения у Любови Коноваловой из Аксарки. Она подготовила отрывок из произведения Альберта Лиханова «Детская библиотека» и стала победительницей. «Я выбрали



➤ Победители районного этапа конкурса чтецов «Живая классика».

это произведение, потому что оно мне интересно и позволяет голосом передать эмоции и чувства», — сказала Люба. Она не новичок в данном конкурсе. В 2019 году она была признана лучшим чтецом в Приуралье и стала лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Жюри и зрители отметили яркие выступления конкурсантов из Катравожа и Харсайма, их актерское мастерство. «Конкурс дает возможность проявить свои артистические данные, а также показать, к чему ребенок больше расположен. Потому что, как правило, тек-

сты, а это прозаические тексты, они выбирают самостоятельно, то есть здесь ребенок тоже демонстрирует свои способности к литературе», — считает педагог-библиотекарь аксарковской школы Анна Опалева. С ней согласны сотрудники детской библиотеки. «Районный конкурс чтецов «Живая классика» актуален, особенно в наше время. Мы уверены, что он повышает интерес к чтению, расширяет кругозор детей, знакомит их с современной и зарубежной литературой и произведениями ямальских авторов», — сказала заведующая детской библиотекой Зинаида Талигина.



➤ Приуральцы писали этнодиктант на трёх языках — коми, ханты и ненецком.

Нас собрал родной язык

ДИКТАНТ

Наталья ПОПОВА

Фото автора

Организаторы акции предложили написать его на ненецком, хантыйском и коми языках. Желающие смогли проверить свои знания и поддержать культуру родного народа.

В трех классах школы сидят необычные ученики. Они волнуются и шепотом переговариваются, чтобы не помешать учебному процессу образовательной организации. «Я не в первый раз принимаю участие в этнодиктанте, но все равно волнуюсь. Считаю, что должна знать свой язык и передавать его детям и внукам», — говорит Алла Тайшина. Она пришла на необычный урок с дочерью Яной. Каждая из них надеется, что справится с заданиями диктанта. Их родной язык — ханты.

12 марта на Ямале стартовала акция, к которой присоединились и приуральцы. В Аксарке прошел диктант на языках коренных народов Севера, проживающих в районе.

В соседнем классе свои знания проверяет помощник главы Приуральского района Эдман Неркаги. «Не в первый раз принимаю участие в написании диктантов, но всегда волнуюсь, так как это очень ответственно. Хочу быть достойным своего ненецкого народа», — говорит Эдман Неркаги.

В третьем учебном классе пишут представители народа коми. «Думаю, что с заданием справилась, сложность была в написании первого задания — диктанта», — говорит Наталья Канева.

Диктант состоял из двух заданий: написания диктанта на родном языке и теста из пяти вопросов на знание истории Ямала. Ровно через час участники конкурса сдали свои работы учителям.